## By March Conference of the Con

### Ministry of Higher Education and Scientific Research

#### Republic of Iraq

**University: University Of Basrah** 

College: College of Science

**Department : Department of biology** 



Year: 2021-2022 Semester: First

# SYLLABUS: < GENERAL BIOLOGY INSTRUCTOR: PROF. DR. NASIR ABD ALI HLIFI PRO. DR. SAHAR ABDUL ABBAS MALIK AL-SAADI Hours: 3 Office: biology Home Page: faculty.uobasrah.edu.iq/portal/a0a080f42e6f13b3a2df133f073095dd phone: 07801419738. Phone: 07801419738. Phone: o7801419738.

#### **COURSE OVERVIEW**

This course study the definition of biology its parts , all the science of biology , and the classification of organisms and the their life and structures

#### **GOALS AND OBJECTIVES**

- 1- Is to know and define the biology
- 2- Its parts and kinds of biology
- 3- Study the classification of organisms
- 4- Study their structures
- 5- Study the function of their systems

#### **TEXTBOOK AND READINGS**

[1] zoology miller and Harley 200

Campbell, et al. 2008

[2] lectures power points

[3] vedio in biology lectures

#### **COURSE ASSESSMENTS**

The course grade ( 100 points ) will be based on the following elements:

|                | Points |
|----------------|--------|
| Exams          | 80     |
| Reading Checks | 20     |
| Participation  | 3      |
| Attendance     | 3      |
| Assignments    | 2      |

#### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

| WK | DATE        | TOPIC   | READING | ASSIGNMENT   |  |
|----|-------------|---|---------|--------------|--|
| 1  |             | animal cell and tissues Form and functions<br>Cell membrane, cytoplasm, neoclus, golgi<br>bodies, lysosomes, mitochondria,<br>cytoskeleton  |         |              |  |
| 2  |             | Integument system Protection: , suport and movement Integument of invertebrates, the skin of cartilaginous fishes, bony fish , amphibians , human.  |         |              |  |
| 3  |             | Skeletal system : The skeletal system of invertebrates ( hydrostatic, exostatic, and endostatic ) Skeletal system of vertebrates ( cartilage, bone, ) muscles                               |         |              |  |
| 4  |             | ciculation system and gas exchange.  Concept, transport system of invertebrates, open system, vertebrates, close system, blood, vein and artery, circulatory system of various vertebrates. |         |              |  |
|    |             |   |         | Assignment 1 |  |
| 5  |             | Nutrition and digestion system.  Diversity in digestive, invertebrates, and vertebrates,  |         |              |  |
| 6  |             | Structures of vertebrates digestive systems   |         |              |  |
| 7  |             | Plant cell wall mechanism of water and molecules movement across plasma membrane  |         |              |  |
| 8  |             |   |         | Assignment 2 |  |
| 9  |             | Plant cell content  |         |              |  |
| 10 |             | Plant tissue: Internal structure of the plant organs  |         |              |  |
| 11 |             | The algae and fungi   |         |              |  |
| 12 |             |   |         | Assignment 3 |  |
| 13 |             | Plant diversity of bryophytes and Petridophytes   |         |              |  |
| 14 |             | Gymnosperms and angiodperms   |         |              |  |
| 15 | 15 Mid Exam |   |         |              |  |

| appropriate aspect)                          |   |
|--|---|
| Mechanisms for                               |   |
| preserving biodiversity                      |   |
| <u> </u>                                     |   |
| 2- Suggest aspect that serves sustainability | Mechanisms for obtaining good health and well-being |
| sustamability                                |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |

#### وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق



الجامعة: جامعة البصرة

الكلية: العلوم القسم: علوم الحياة



العام الدراسي: 2021-2021 الفصل الدراسي: الأول

| مفردات المنهج : < علم الإحياء العام >  |   |
|--|---|
| رقم الموبايل : .07801419738  | أسم التدريسي : أ.د. ناصر عبد علي<br>حليفي<br>أ.د. سحر عبد العباس مالك<br>السعدي |
| عدد وحدات الدرس :4   | جهة الانتساب : جامعة البصرة -كلية<br>العلوم-قسم علوم الحياة                     |
| رابط الصفحة الرسمية :<br>faculty.uobasrah.edu.iq/portal/a0a080f42e6f13b3a2df133f073095dd | •   |

#### نظرة عامة

-1 علم الاحياء العامة يهدف الى تعريف الطالب بدراسة الخلايا النباتية والحيوانية وتركيبها ومكوناتها, 2-يتناول معلومات عن الأنسجة الحيوانية والنباتية, فضلا عن دراسة للجهاز العصبي والهضمي. وكذلك التغذية وتبادل الغازات. كما يشمل دراسة آلية حركة الماء والجزيئات عبر غشاء البلازما،

3-دراسة التركيب الداخلي للأعضاء النباتية والنسجة النباتية .

4-دراسة التنوع النباتي والحيواني

#### الأهداف والغايات

- 1-معرفة المسارات التركيب الداخلي للخلايا النباتية والحيوانية
- ✓ 2-معرفة المكونات الداخلية للخلايا و الانسجة والميكانيكيات في نقل الماء و الغذاء بين الخلايا.
  - 3- معرفة التنوع بين الانواع

#### المصادر

- zoology miller and Harley 200 [1]
- Nakajima, K, Benfey, PN (2002) Signaling in and out: control of cell division and differentiation in the shoot and root. Plant Cell 1
  - Pandey, B.P. 2007 Botany f. S. Chand & Co. New Delhi-[2]

#### التقسمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية:

| التفاصيل       | الدرجة |
|----------------|--------|
| الامتحاثات     | 80     |
| درجة الاستيعاب | 20     |
| المشاركة       | 3      |

| الحضور        | 3 |
|---------------|---|
| الدرجة الكلية | 2 |

وصف الدرس وجدول التخصيص يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا.

| الامتحانات<br>والتقييمات | القراءة في<br>المصدر | الموضوع   | التأريخ | الاسبوع |
|--------------------------|----------------------|---|---------|---------|
|                          |                      | animal cell and tissues Form and functions<br>Cell membrane, cytoplasm, neoclus, golgi bodies,<br>lysosomes, mitochondria, cytoskeleton   |         | 1       |
|                          |                      | Integument system Protection: , suport and movement Integument of invertebrates, the skin of cartilaginous fishes, bony fish , amphibians , human.  |         | 2       |
|                          |                      | communication system : Vertebrates nervous systems , the brain, ( hind brain , mid brain , forebrain )cranial nerves , autamic nervous system   |         | 3       |
|                          |                      | ciculation system and gas exchange.  Concept, transport system of invertebrates, open system, vertebrates, close system, blood, vein and artery, circulatory system of various vertebrates. |         | 4       |
| الأمتحان 1               |                      |   |         | 5       |
|                          |                      | Nutrition and digestion system.  Diversity in digestive, invertebrates, and vertebrates,  |         | 6       |
|                          |                      | Structures of vertebrate's digestive systems  |         | 7       |
|                          |                      | Plant cell wall; mechanism of water and molecules movement across plasma membrane   |         | 8       |
| الامتحان 2               |                      | _   |         | 9       |
|                          |                      | Plant cell content  |         | 10      |
|                          |                      | Plant tissue: Internal structure of the plant organs  |         | 11      |
|                          |                      | The algae and fungi   |         | 12      |
| الامتحان 3               |                      |   |         | 13      |
|                          |                      | Plant diversity of bryophytes and Petridophytes   |         | 14      |
|                          |                      | Gymnosperms and angiodperms   |         | 15      |
| امتحان نهاية الفصل       |                      |   |         |         |

#### هل يمكن تطوير المنهج <ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفر دات تخدم الاستدامة 1- دراسة التفاعلات الايضية بين الأعضاء الداخلية الكائنات الحية وبين المحيط الخارجي 1- نعم يمكن ضمن المحاور 2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة